

有助 4-5 歲語言發展之遊戲介紹

在 4-5 歲期間，兒童處於社交發展階段，兒童會透過遊戲學習不同的語言技巧、社交技巧及邏輯組織能力。家長應把握遊戲時間加強兒童運用邏輯思維的能力，現以一些例子說明：

1. 「悄悄話」-以訛傳訛的遊戲



- 目標: 訓練聽覺專注及聆聽複雜指令
- 預備物資: 紙巾筒，眼罩

內容:

- 選出 1 位組長
- 1 位兒童先悄悄地向第 2 位兒童說出語言指令，例: 「首先請你拍下手，跟住請轉 2 個圈」，第 2 位兒童需悄悄地向第 3 位兒童傳話，直到最後一位組員接到指令時，便要遵行指令，第 1 位兒童需口頭覆核組員。

註: 成人可調較指令的複雜程度及長度

2. 「找不同」



- 目標: 訓練兒童的觀察力及句式運用之能力
- 預備物資: 2 張有不同之處的圖片

內容:

- 兒童先觀察圖片，然後指出圖片的不同之處
- 兒童需要運用「...但是...」來說出圖片之不同，如:「於第一幅圖的筆很長，但是於第二幅圖的筆很短」。

3. 遊戲四：「超級無敵說詞語」



- 目標: 提升詞彙能力
提升說話能力
- 內容:
- 成人發問，學生回應
 - 增加詞彙（名詞）
 - 說出有「手」字的詞語，如手套、手指、手掌等
 - 根據某類別說出名詞，如生果有：蘋果、西瓜、橙、香蕉等
 - 增加詞彙（動詞）
 - 說出泥膠的玩法，如搓、壓、拍、拉等
 - 成人做出動作，要學生說出動作
 - 增加詞彙（形容詞）
 - 說出可形容蘋果的形容詞，如紅色的、新鮮的
 - 要求學生解釋形容詞並以其造句子

如欲查詢，歡迎致電 81081468 或瀏覽 www.hktherapy.com

優質治療及教育中心
言語治療師主管
梁偉豪